



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

## KÄSKKIRI

23.05.2025 nr 87

### Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Lapse abivajaduse hindamine” (praktiline koolitus) õppekava vastavalt lisale.
2. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu  
peadirektor

Õppekava nimetus	Praktiline koolitus „Lapse abivajaduse hindamine“	
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseadus, Lapse õiguste konventsioon, Lapse heaolu hindamise käsiraamat (2023), perekonnaseadus, sotsiaalhoolekande seadus.	
Õppekeel	Eesti keel	
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab lapse abivajaduse hindamise protsessi ja põhimõtteid, oskab hinnata terviklikult lapse abivajadust, kasutades lapse heaolu kolmnurka. Koolituse läbinud osaleja mõistab lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtteid.	
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, teised laste heaolu valdkonna spetsialistid.	
Osalejate arv (min ja max)	8 - 12	
Osalemise eeldus	Koolitusel osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu spetsialist, kes töötab laste heaolu valdkonnas.	
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides (kontaktõpe):	5
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	3
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab lapse abivajaduse hindamise protsessi ja põhimõtteid ning lapse arengut ja heaolu mõjutavate kaitse- ja riskitegurite analüüsi protsessi;</li> <li>hindab terviklikult lapse abivajadust, kasutades lapse heaolu kolmnurka;</li> <li>mõistab lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtteid, arutleb sobivate sekkumiste ja abimeetmete kavandamise üle.</li> </ul>	
Sisukirjeldus	Praktilisel koolitusel harjutatakse juhtumi näitel lapse abivajaduse hindamise protsessi erinevaid etappe (tuginetakse Lapse heaolu hindamise käsiraamatule, Sotsiaalkindlustusamet 2023).	
Õpisündmuse teemad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abivajav laps ja hädaohus olev laps, juhtumikorralduse aluspõhimõtted, millega abivajaduse hindamisel arvestada.</li> <li>Abivajaduse hindamise etapid, lapse heaolu kolmnurk, lapse heaolu valdkonnad, teabe liigitamine, täiendava informatsiooni kogumine.</li> <li>Kaitse ja riskitegurite analüüsi protsess - lapse heaolu ja arengut mõjutavad kaitse ja riskitegurid, valdkondade omavaheline vastastikune mõju, lapsele tekitatud kahju ulatus, lapse võimalikud väljavaated tulevikuks, tulemusliku sekkumise võimalikud väljavaated, analüüsi kokkuvõte.</li> <li>Tegevuskava koostamine – lapse abivajadusest lähtuva tegevuskava koostamise põhimõtted, prioriteetide seadmine ja eesmärkide sõnastamine, lapse heaolu toetavate sekkumiste ja abimeetmete kavandamine (möödetavus, tulemuslikkuse hindamine).</li> </ul>	
Õppemeetodid	Loeng, grupiarutelud, praktilised grupitööd, töölehtede täitmine, juhtumiarutelud.	

Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 20 osalejat.</p> <p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded).</p> <p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.</p> <p>Koolitust puudutav korralduslik info (parkimine, päevakava, toitlustus jm) saadetakse osalejatele hiljemalt nädal enne koolitust.</p>
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalide loend	„Lapse heaolu hindamise käsiraamat“ (Sotsiaalkindlustusamet 2023), k.a. „Lapse heaolu kolmnurk“.
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õppija on osalenud koolitusel täies mahus. Õppija on aktiivselt osalenud grupiaruteludes ning täitnud töölehed.</p> <p>Hindamismeetodid: grupiarutelud ja töölehtede täitmine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija osaleb aktiivselt grupiaruteludes lapse abivajaduse hindamise protsessi ja põhimõtete, kaitse ja riskitegurite analüüsi ning sobivate abimeetmete kavandamise teemadel;</li> <li>• õppija täidab lapse abivajaduse hindamiseks lapse heaolu kolmnurga ning kaitse- ja riskitegurite analüüsi töölehed, abivajadus on hinnatud terviklikult ning toetab lapse vajadustele vastavate abimeetmete kavandamist.</li> </ul>
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<p><b>Tunnistus</b> kui õppija vastab kõikidele õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid.</p> <p><b>Tõend</b> kui õppija ei saavutanud õpiväljundeid, kuid osales õppetöös.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad täiskasvanute koolitamise kogemust viimase kolme aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	/kuupäev digiallkirjas/